

---

**[56] *La enseñanza de la lengua en la prensa pedagógica argentina a comienzos del XX: un análisis las intervenciones en El Monitor de la educación común (1900-1922)***

Esteban Lidgett (Universidad de Buenos Aires - CONICET) and María José García Folgado (University of Valencia).

Durante las últimas décadas del siglo XIX y las primeras del XX, la expansión del sistema educativo en la Argentina promueve la emergencia y circulación de un gran número de publicaciones periódicas dedicadas a cuestiones pedagógicas. Por el volumen de sus publicaciones, por la extensión temporal que abarca y el carácter oficial que asume, El monitor de la educación común constituye la publicación de mayor relevancia en este ámbito durante el período. Creado en 1881 como órgano oficial del recientemente fundado Consejo Nacional de Educación, El Monitor asume inicialmente la tarea de difundir en el ámbito educativo las leyes, reglamentos e informes vinculados con la educación primaria (Duarte 2014, Gaviño e.p.). Sin embargo, posteriormente, con la expansión del sistema educativo y, consecuentemente, del público al que se destina la revista, se verifica una considerable diversificación de sus contenidos. Así, además de las normativas oficiales, durante las primeras décadas del XX, El Monitor incorpora extensos debates en torno a los métodos pedagógicos y a la necesidad de actualizar los contenidos de enseñanza (Fiorucci 2014). Esta investigación tiene como objetivo analizar los artículos acerca de los métodos de enseñanza de la lengua en El Monitor entre 1900 y 1922. El período, particularmente prolífico para el debate en torno a la lengua, abarca los años que van desde la reforma educativa de 1900, que marca el inicio de una etapa de fluctuante en cuanto a la definición de la orientación pedagógica del currículo escolar, hasta 1922, año en que la fundación del Instituto de Filología de la Universidad de Buenos Aires establece un ámbito de profesionalización del saber lingüístico que, paulatinamente, comienza a incidir en la definición de los contenidos escolares para la enseñanza de la lengua (Bombini 2004, Toscano y García 2009). Bombini, G. 2004. *Los arrabales de la literatura. La historia de la enseñanza literaria en la escuela secundaria argentina (1860-1960)*. Buenos Aires: Eudeba. Duarte, D. 2014. "Origen y función de El Monitor de la Educación Común. Una herramienta fundamental para la tarea educativa (1881-1888)", Páginas, 10, 129-149. Fiorucci, Flavia. 2014. "Las representaciones del magisterio en la prensa oficial: El Monitor de la Educación, 1900-1930". En Delgado, Verónica; Mailhe, Alejandra y Rogers, Geraldine (coords.) *Tramas impresas. Publicaciones periódicas argentinas (XIX-XX)*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Toscano y García, Guillermo. 2009. "Materiales para una historia del Instituto de Filología de la Universidad de Buenos Aires (1920-1926)", RILI VII: 13. 113-135.